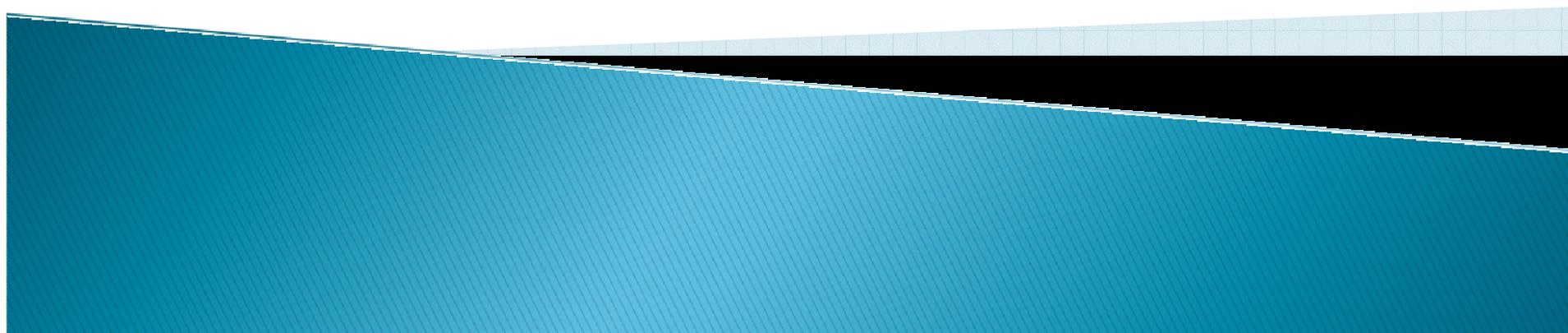


Organización del Programa de Movilidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica: gestión administrativa y mecanismos de financiamiento

Proyecto SAFIRO II.
Santa Fe, Argentina
19 y 20 de mayo 2009





TEC



Instituto Tecnológico de Costa Rica

Antecedentes

- ▶ Creado en 1971
- ▶ Primera y única universidad tecnológica de Costa Rica
- ▶ Calificada por último estudio de CSUCA, como la universidad más importante en su rama en la Región.



Somos parte de:

Consejo Nacional de Rectores

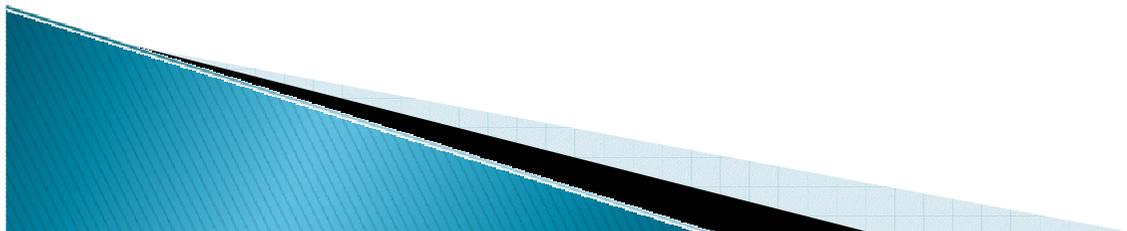


Consejo de Articulación de la Educación Superior

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior



Consejo Centroamericano de Acreditación



Nuestro quehacer docente

Cifras relevantes:

Escuelas: 22

Personal académico: 537

Estudiantes titulados: 17 232

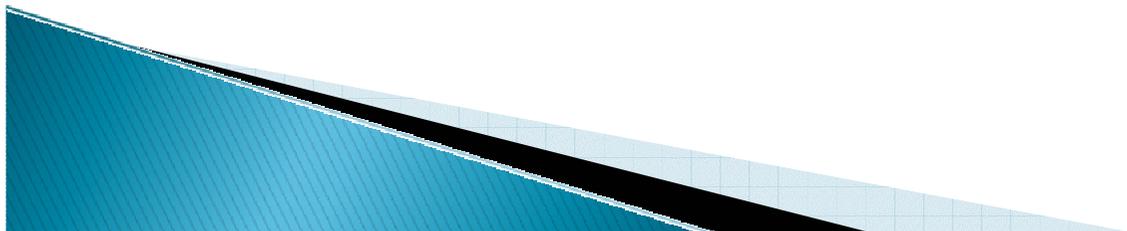
Estudiantes regulares: 6 622

Bachillerato: 3 273

Licenciatura: 3 216

Maestría: 115

Doctorado: 18



Nuestro quehacer docente: Carreras



- ▶ Computación
- ▶ Electrónica

Nuestro quehacer docente: Carreras

Industria



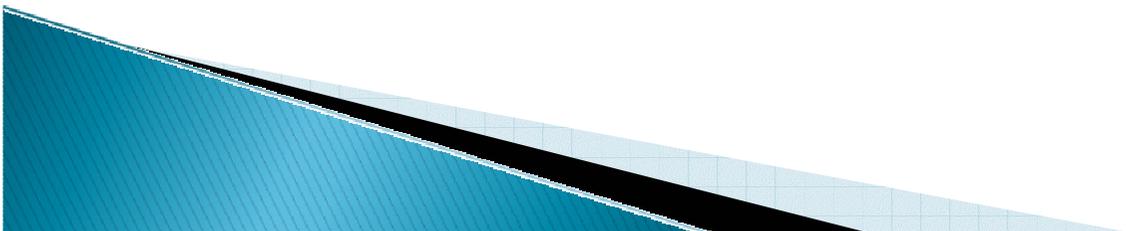
- ▶ Producción Industrial
- ▶ Electromecánica
- ▶ Construcción
- ▶ Materiales
- ▶ Diseño
- ▶ Arquitectura

Nuestro quehacer docente: Carreras

Producción y Ambiente



- ▶ Agropecuaria
- ▶ Forestal
- ▶ Agrícola
- ▶ Ambiental
- ▶ Biotecnología
- ▶ Seguridad e Higiene Ocupacional
- ▶ Agronomía
- ▶ Turismo



Nuestro quehacer docente

Ciencias Básicas y Sociales



- ▶ Biología
- ▶ Matemática
- ▶ Química
- ▶ Física
- ▶ Ciencias Sociales
- ▶ Ciencias del Lenguaje
- ▶ Carrera de Administración de Empresas

Educación de calidad garantizada

Carreras acreditadas por el SINAES:

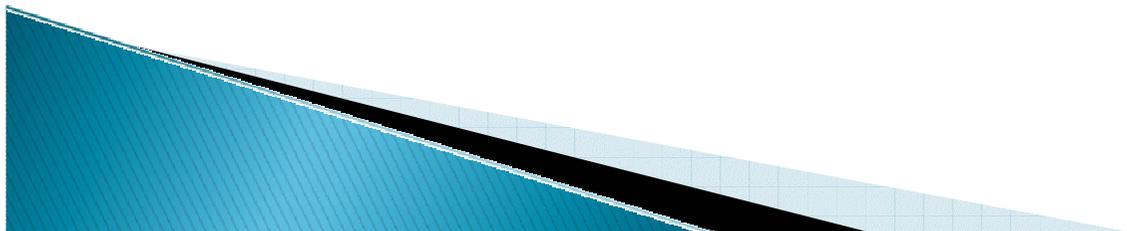
- **Administración de Empresas**
- **Agronomía**
- **Biotecnología**
- **Construcción**
- **Electrónica**
- **Mantenimiento Industrial**
- **Producción Industrial**
- **Matemática**
- **Forestal**



Calidad Académica

▶ Acreditación Internacional por el Canadian Engineering Accreditation Board (desde el año 2000)

- Ingeniería en Construcción
- Mantenimiento Industrial
- Ingeniería Electrónica
- Producción Industrial



Nuevas opciones académicas

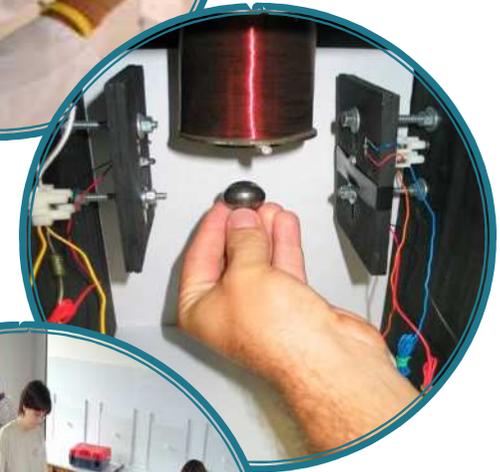
- *Maestría en Gerencia de Proyectos (programa conjunto entre tres Escuelas)*
- *Gestión del Turismo Sostenible*
- *Maestría en Desarrollo Económico Local*
- *Licenciatura en Ingeniería Agrícola*
- *Licenciatura en Matemática*
- *Ingeniería en Computadoras*



8 Centros de Investigación

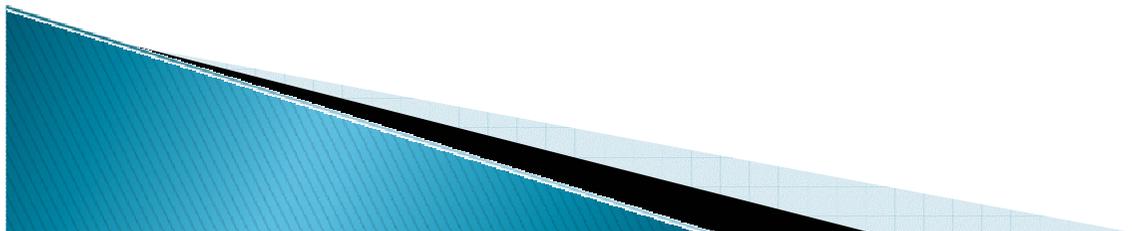
- ▶ Vivienda y Construcción (CIVCO)
- ▶ Integración Bosque Industria (CIIBI)
- ▶ Manufactura Moderna y Transferencia Tecnológica (CETMA)
- ▶ Computación (CIC)
- ▶ Protección Ambiental (CIPA)
- ▶ Servicios Químicos y Asistencia Técnica (CEQUIATEC)
- ▶ Gestión Agropecuaria (CIGA)
- ▶ Desarrollo de la Agricultura Sostenible del Trópico Húmedo (CIDASTH)

- ▶ 141 proyectos de investigación



Algunos datos relevantes sobre Costa Rica

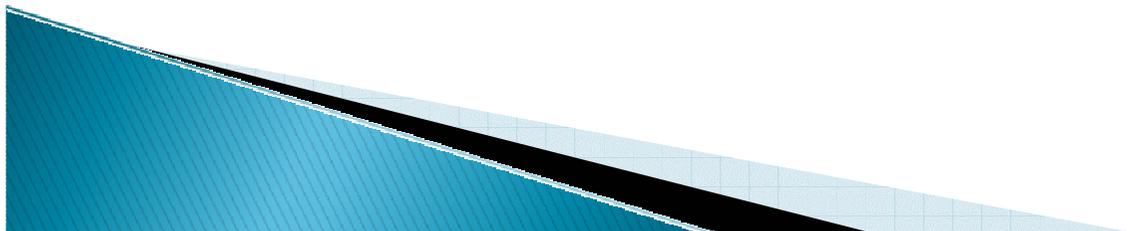
- ▶ De acuerdo con estudios realizados por el Consejo Nacional de Rectores y del Informe del Estado de la Educación Superior en Costa Rica:
- ▶ Los grados académicos más solicitados por los empleadores son los menores:
Bachillerato 71%, Licenciatura 24%, Posgrado 7%.



Algunos datos relevantes sobre Costa Rica

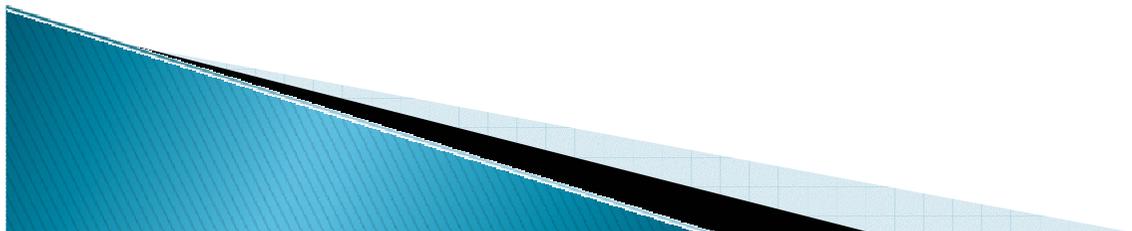
Entre las disciplinas más demandadas se encuentran:

- ▶ Computación e Informática
 - ▶ Administración de Empresas
 - ▶ Ingeniería Civil o Construcción
 - ▶ Ingeniería Industrial o Producción Industrial
 - ▶ Ingeniería
- ▶ Todas ofrecidas por el ITCR.



Algunos datos relevantes sobre Costa Rica

- ▶ La colocación en el mercado de los graduados del ITCR es del 98%.
- ▶ Hay una concentración de graduados: 53% en administración y educación, Ingenierías 13%, otras 34%.



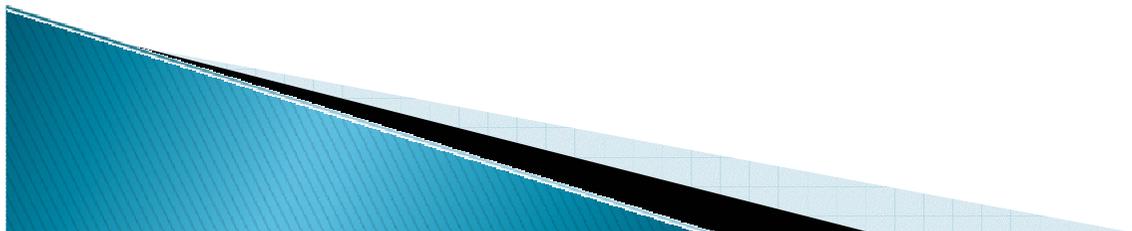
Caracterización de los Programas de Movilidad.

- **Movilidad Estudiantil:**

- Programas regulares
- Estancias cortas

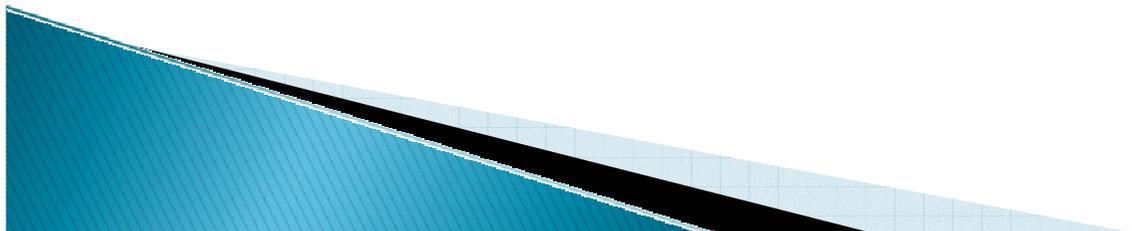
- **Movilidad Académica:**

- Programas de posgrado
- Estancias cortas
- Año sabático
- Investigaciones



Movilidad Estudiantil de grado del ITCR hacia otros países

- ▶ En el año 2008: 170 estudiantes beneficiados.
- ▶ Fondo de apoyo 2008: US\$60.000
- ▶ Considera la participación en:
- ▶ Congresos, seminarios, pasantías, estudios semestrales, realización de prácticas de especialidad.
- ▶ Destinos: Alemania, China, Italia, México, Estados Unidos, Chile, Japón, República Checa, Centroamérica, Cuba. Empresas con inversión extranjera directa en CR.



Soporte técnico para fomentar la participación

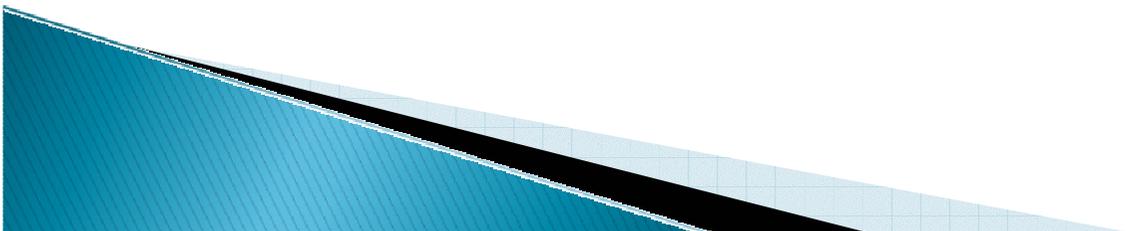
- ▶ Manual de procedimientos. (Fechas, requisitos, responsabilidades de las partes, actores, procesos)
- ▶ Charla mensual sobre posibilidades de movilidad.
- ▶ Realización de la Feria de Oportunidades Estudiantiles.
- ▶ Divulgación sobre programas mediante el periódico institucional, página web y contacto por mail con las asociaciones de estudiantes. (BID- AIESEC-JICA-CHINA-GOBIERNO DE JAPÓN-TAIWAN-OUI- Consorcio de Escuelas de Ingeniería de LA y El Caribe- ITESM-IPN- CIEMAT-SDSU, entre otros)
- ▶ Charlas con invitados (OEA, Fulbright, DAAD, KAUST, China, Japón)



Procedimiento

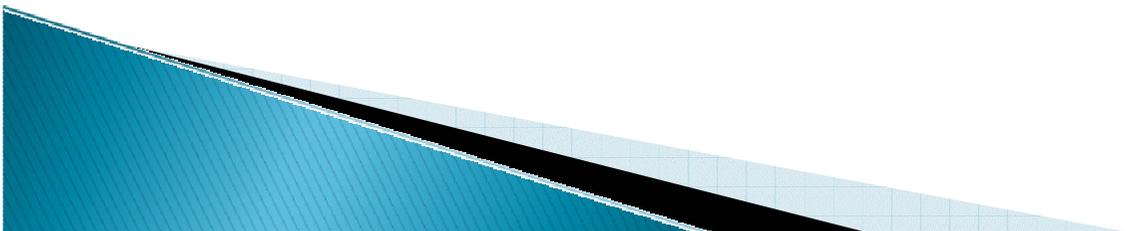
Requisitos para participar en un programa de movilidad:

- ▶ De nacionalidad Costarricense o residente (identificación de residente al día).
- ▶ Ser estudiante regular de tiempo completo del TEC, en cualquiera de sus opciones académicas.
- ▶ Estar cursando por lo menos el cuarto semestre en la carrera, al momento de la solicitud.
- ▶ Tener un promedio ponderado igual o mayor a 80 (escala 1-100).
- ▶ No tener más de tres materias reprobadas en su historial académico.
- ▶ No haber tenido sanciones disciplinarias.
- ▶ Dominar el idioma del país en el que va a tomar los estudios, el cual será evaluado oportunamente por la entidad que corresponda.
- ▶ No tener morosidad en el pago de sus cuotas y obligaciones académicas.
- ▶ Capacidad de adaptación a otras culturas.



Reconocimiento

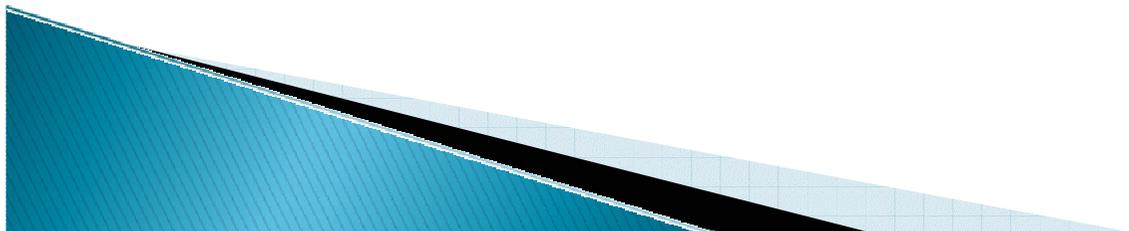
- ▶ Escuelas son el máximo órgano en materia académica. Al haber aprobado previamente un programa de estudios no hay problema con el reconocimiento. Se hace por créditos o por asignatura. Materias electivas.
- ▶ Se reciben las calificaciones de la universidad en donde se cursaron estudios y quedan incorporadas en el historial de notas del estudiante.
- ▶ En el caso del proyecto de graduación o prácticas de especialidad al estudiante se le nombra un tutor en el ITCR y en la universidad seleccionada. Defiende el proyecto en el exterior y en el ITCR.



Estudiantes extranjeros en el ITCR

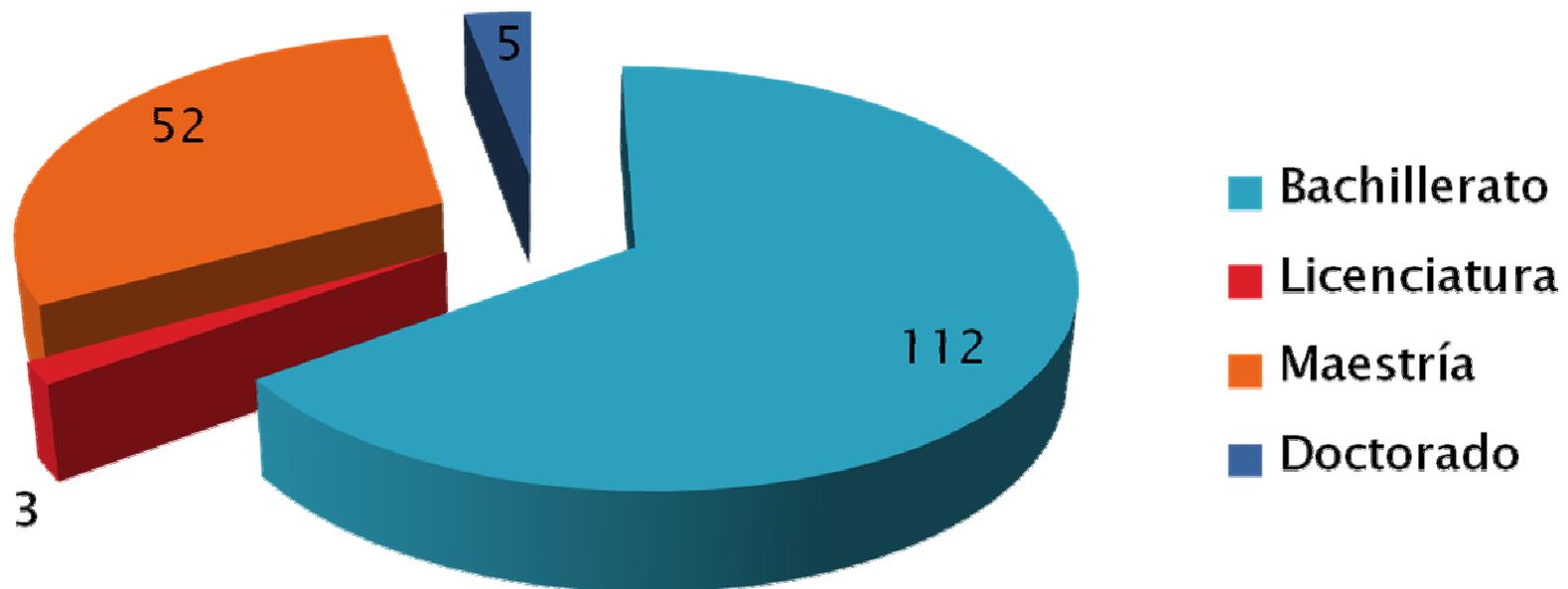
Requisitos:

- ▶ Formulario: Solicitud de admisión.
- ▶ Currículo vital
- ▶ Certificación de notas debidamente autenticada (hoja de referencia)
- ▶ Carta de apoyo institucional de la oficina de Cooperación de la universidad extranjera
- ▶ Carta de recomendación de un profesor de la escuela o facultad
- ▶ Certificado de salud
- ▶ Certificado de dominio del idioma español
- ▶ Fotocopia del seguro médico internacional
- ▶ Fotocopia de la primera página del pasaporte
- ▶ Cuatro fotografías tamaño pasaporte
- ▶ Carta de solicitud de estudios en el ITCR indicando los cursos que desea tomar, o explicación del proyecto que desea desarrollar.



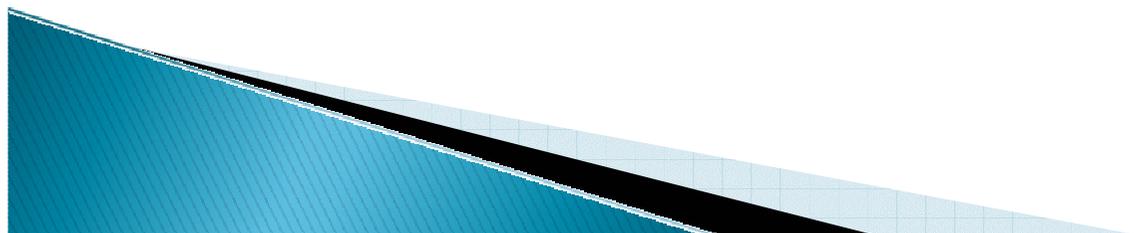
Distribución de estudiantes extranjeros por programa al 3 de abril del 2009.

Programa



Procedencia estudiantes extranjeros al 3 de abril del 2009

- ▶ Alemania
- ▶ Argentina
- ▶ Belice
- ▶ China
- ▶ Colombia
- ▶ Cuba
- ▶ Ecuador
- ▶ El Salvador
- ▶ España
- ▶ Estados Unidos
- ▶ Guatemala
- ▶ Guyana Francesa
- ▶ Honduras
- ▶ Italia
- ▶ México
- ▶ Nicaragua
- ▶ Noruega
- ▶ Panamá
- ▶ Paraguay
- ▶ Perú
- ▶ República Checa
- ▶ Suiza
- ▶ Taiwán
- ▶ Venezuela
- ▶ **TOTAL 172 (115 HOMBRES,
57 MUJERES)**



Programa de movilidad de posgrado para profesores y funcionarios del ITCR

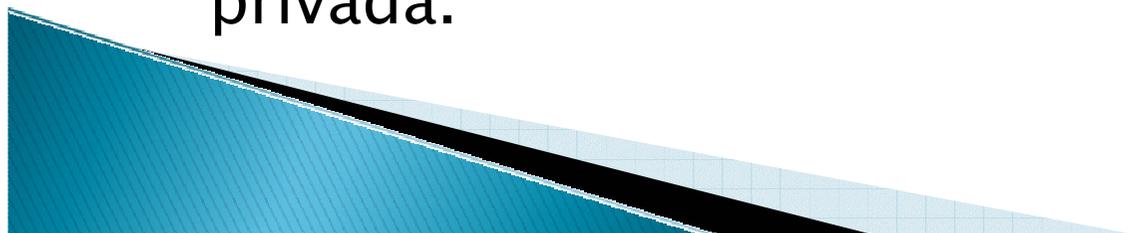
Ha sido de gran relevancia para la institución. En el momento de su creación el personal tuvo que salir a capacitarse al exterior:

- Escuela de Ingeniería Electrónica con Alemania, Japón y Taiwán.
- Escuela de Ciencias e Ingeniería de los Materiales con Italia, Taiwán y Argentina.
- Escuela de Ciencias Sociales con España.
- Escuela de Computación con Estados Unidos y Dinamarca.
- Escuela de Construcción con Dinamarca.
- Escuela de Forestal con Alemania, Brasil y Chile.
- Producción Industrial con México e Italia.



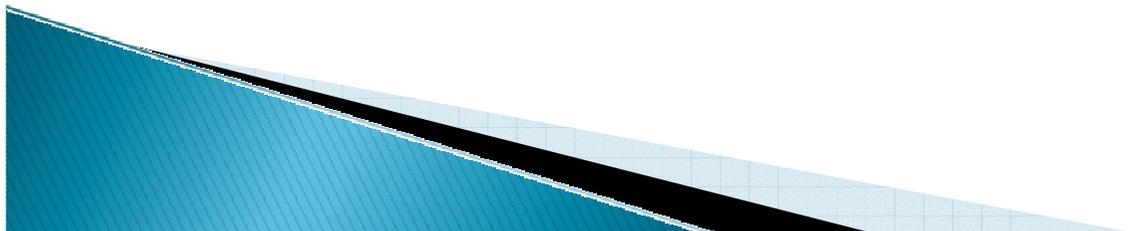
Programa de movilidad de posgrado para profesores y funcionarios del ITCR

- En el año 2001 se dio una jubilación masiva. La mayoría de los doctores se jubilaron.
- Existe poco interés para realizar estudios de posgrado (estabilidad laboral, estabilidad económica, estímulo económico no es suficiente, problemas de manejo de un segundo idioma). Incentivo de 42% a la base si es maestría y 60% si es doctorado), pero en las empresas les pagan más con un grado menor.
- Exceso de trámites y regulaciones en las universidades versus agilidad de la empresa privada.



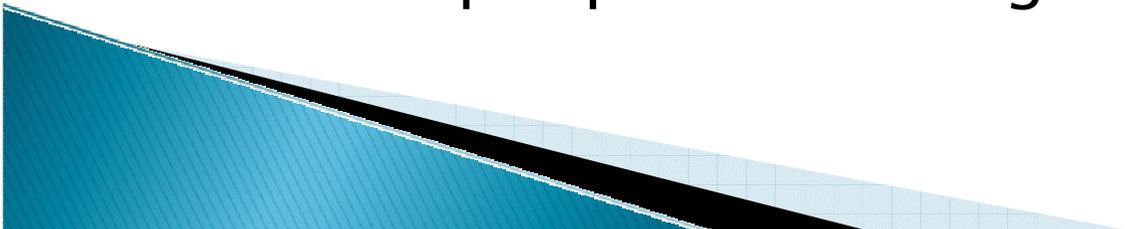
Como minimizar el problema

- Política de contratación (gente que salga a hacer su posgrado).
- En el 2007 CONARE presupuestó cerca de US\$1 millón para financiar estudios de posgrado en el exterior y renovar los cuadros profesionales docentes.
- El ITCR presupuestó US\$250.000 para co-financiar estudios de posgrado.
- Otras fuentes de financiamiento: CONICIT
- Firma de acuerdos regionales CSUCA / SIDA, DAAD, TAIWAN.
- Apertura de programas in situ (Doctorado en Administración de Empresas, Intervención Educativa, Ciencias Naturales)
- Reclutamiento de estudiantes destacados que les interese la academia. Se les involucra en proyectos estudiantiles de investigación, se les incentiva para participar en programas de movilidad de grado.
- Búsqueda de un grupo de candidatos “Gourmet”.



Procedimiento.

- Contacto se hace a través de relaciones directas entre el interesado y una universidad.
- Dirección de Cooperación da un servicio de acompañamiento y asesoría
- Con carta de aceptación se autoriza por parte del Consejo de Escuela.
- Se solicita financiamiento al Comité de Becas, CONARE o CONICIT.
- Aprobada la solicitud se firma un contrato con la fuente de financiamiento y con el ITCR.
(compromiso de servir a la institución el doble del tiempo que se le otorgó el permiso)

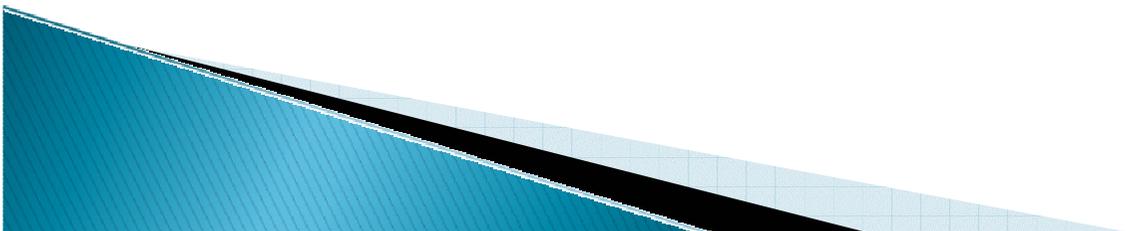


Reconocimiento de título

- ▶ Antes de otorgar el permiso, el Comité Técnico de las Escuelas avala que el programa pueda ser reconocido con base en las directrices del Consejo Nacional de Rectores. Esto es corroborado por el Comité de Becas.

SI ES MEDIANTE TÍTULO ORIGINAL:

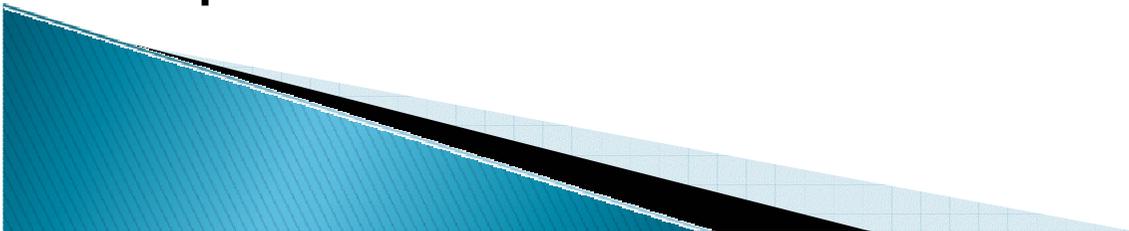
- ▶ Presentar el original y copia en la Oficina de Recursos Humanos.
- ▶ El coordinador de estudio de puestos hace el estudio respectivo de reconocimiento.
- ▶ Se hace resolución salarial y se incorpora a planillas.



Reconocimiento de título:

SI ES MEDIANTE CERTIFICACIÓN:

- ▶ Original emitida por la Oficina de Registro de la Universidad.
- ▶ El coordinador personal hace el estudio para el reconocimiento.
- ▶ Se hace una resolución por un periodo de dos meses, mientras se presenta el título, si pasa el tiempo se solicita una prórroga.
- ▶ Se hace resolución salarial y se pasa a planillas.



Importancia de los estimular los estudios de posgrado, más allá del estudio...

- Alto retorno para la institución.
- Red de contactos.
- Estímulo para realizar proyectos, participar en redes, promover más movilidad.
- Ideas innovadoras.
- Relación con la empresas (proyectos con INTEL y proyecto de pasantías contacto con plantas y universidad de la empresa alrededor del mundo)
- Concursar por fondos externos (proyecto de ergonomía con Virginia Tech, proyecto con Hamburgo)



Casos concretos de éxito